



'VISNET-2' Screening (vanaf dec. groep 2)

Naam:

Wanneer een kenmerk volgens u van toepassing is **klikt u op het hokje**.

Geb.dat.:

Wanneer een kenmerk niet van toepassing **laat u het hokje leeg**.

Kijk onderaan naar de risicofactor.

Tabel 1

afvinken

• In de familie komen lees- en spellingproblemen voor.	
• Heeft logopedie gehad vanwege woordvorming of zinsbouw.	
• Is opvallend traag in reacties of informatieverwerking	

Tabel 2

afvinken

1. Presteert op 'talige' taken* (iets) minder dan verwacht	
2. Moeite met leren en onthouden van de kleuren	
3. Moeite met reeks woorden of zinnen precies nazeggen	
4. Moeite met correct nazeggen van woorden (articulatie)	
5. Moeite met signaleren kleine verschillen tussen klanken	
6. Moeite met vinden van woorden ("dinges")	
7. Moeite met maken van goede zinnen	
8. Moeite met leren van versjes en liedjes	
9. Is snel van begrip (vlot)	
10. Weet vaak slimme oplossingen te verzinnen	
11. Verbastert of verhaspelt wel eens woorden	
12. Moeite met onthouden van begrippen als links en rechts	
13. Voert een samengestelde opdracht maar gedeeltelijk uit	
14. Presteert op ruimtelijke taken* beter dan op talige taken	
15. Moeite met onthouden van de namen van andere kinderen	
16. Vertelt chaotisch* gebeurtenissen	
17. Kan zich moeilijk concentreren op 'talige' taken	
18. Moeite met onthouden van de dagen van de week	
19. Moeite met vervoegen van werkwoorden	
20. Gebruikt eigen woorden voor bepaalde begrippen	
21. Kan niet vlot rijmen	
..	
<i>Vermoedelijke capaciteiten 1:</i>	
<i>Analyse en synthese van de spreektaal F1:</i>	
<i>Korte termijn (werk-)geheugen F2:</i>	
<i>Lang onthouden van droge kennis F3:</i>	

Toelichting:

De risicofactor voor dyslexie is:

factor 1-2 = geen aanwijzingen voor risico

factor 3-4 = lichte aanwijzingen voor risico

factor 5-6 = aanwijzingen voor risico, maatregelen nemen !

factor 7-8 = duidelijk risico, maatregelen nemen !

factor 9-10 = zeer hoog risico, maatregelen nemen !

Onderzoek

Naast het signaleren kan het onderzoek worden uitgebreid met:
auditief geheugen/werkgeheugen

- woorden nazeggen
- plaatjes noemen
- kleuren benoemen
- labelen/ woordvinden
- welk woord is weg
- zinnen nazeggen

fonologische verwerking (analyse /synthese)

- hakken en plakken
- woorden verbouwen
- omkeertest

taalbegrip/-beschouwing

- woordbetekenis
- zinnen goed maken
- woorden knippen
- rijmtaak

In groep 3 na de kerst:

leestaak

- lettertekens benoemen medeklinkers
- lettertekens benoemen klinkers lang- kort / open- gesloten
- combitekens benoemen

schrijftaak

- letterdictee medeklinkers letterdictee
- klanken (kort-lang-combi) woorddictee
- zinnedictee
- onzinwoorden lezen
- lettervormen blokschrift schrijven

rekenen

- serieel tellen
- terugtellen
- hoeveelheden benoemen tot 10
- cijfers schrijven
- dobbelsteen benoemen optellen
- tot 20
- afrekken tot 20
- getalbegrip
- splitsen automatiseren keerbegrip
- (ver-)delen
- verdubbelen
- halveren